

Типовые задачи по формированию и развитию УУД

| Вид | Составляющие | Типовые задачи |
|--------------|---|--|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> • Личностное, жизненное самоопределение • Смыслообразование • Нравственно-этическая ориентация | <ul style="list-style-type: none"> • участие в проектах; • подведение итогов урока; • творческие задания; • зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки; • мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма; • самооценка события, происшествия; • выразительное чтение; • дневники достижений и др. |
| Регулятивные | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Целеполагание <input type="checkbox"/> Планирование <input type="checkbox"/> Прогнозирование <input type="checkbox"/> Контроль <input type="checkbox"/> Коррекция <input type="checkbox"/> Оценка <input type="checkbox"/> Саморегуляция | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> взаимоконтроль и самооценка; <input type="checkbox"/> задания, нацеленные на оценку, прикидку и прогнозирование результата; <input type="checkbox"/> задания, обучающие пошаговому и итоговому контролю за результатами, планированию решения задачи и прогнозированию результата; <input type="checkbox"/> задания, содержащие элементы исследовательской деятельности. |
| Регулятивные | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Целеполагание <input type="checkbox"/> Планирование <input type="checkbox"/> Прогнозирование <input type="checkbox"/> Контроль <input type="checkbox"/> Коррекция <input type="checkbox"/> Оценка <input type="checkbox"/> Саморегуляция | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участие в проектах; <input type="checkbox"/> диспут; <input type="checkbox"/> заучивание материала наизусть в классе; <input type="checkbox"/> задания на самопроверку результата, оценку результата, коррекцию («преднамеренные ошибки», «ищу ошибки») <input type="checkbox"/> поиск информации в предложенных источниках; |
| Регулятивные | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Целеполагание <input type="checkbox"/> Планирование <input type="checkbox"/> Прогнозирование <input type="checkbox"/> Контроль <input type="checkbox"/> Коррекция <input type="checkbox"/> Оценка <input type="checkbox"/> Саморегуляция | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маршрутные листы, <input type="checkbox"/> парная и коллективная деятельность, <input type="checkbox"/> дифференцированные задания, <input type="checkbox"/> «творческие задания», <input type="checkbox"/> тренинговые и проверочные задания. |

| Вид | Составляющие | Типовые задачи |
|-----------------|--|--|
| Познавательные | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельное выделение и формулирование учебной цели; <input type="checkbox"/> информационный поиск; <input type="checkbox"/> знаково-символические действия; <input type="checkbox"/> структурирование знаний; <input type="checkbox"/> произвольное и осознанное построение речевого высказывания (устно и письменно); <input type="checkbox"/> смысловое чтение текстов различных жанров; извлечение информации в соответствии с целью чтения; <input type="checkbox"/> рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка; критичность; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «найди отличия» (можно задать их количество); <input type="checkbox"/> сравни <input type="checkbox"/> «на что похоже?»; <input type="checkbox"/> поиск лишнего; <input type="checkbox"/> упорядочивание; <input type="checkbox"/> «цепочки»; <input type="checkbox"/> хитроумные решения; <input type="checkbox"/> составление схем-опор; <input type="checkbox"/> работа с разного вида таблицами; <input type="checkbox"/> составление и распознавание диаграмм; <input type="checkbox"/> работа со словарями; |
| Коммуникативные | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками <input type="checkbox"/> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <input type="checkbox"/> разрешение конфликтов <input type="checkbox"/> управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий <input type="checkbox"/> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составь задание партнеру; <input type="checkbox"/> отзыв на работу товарища; <input type="checkbox"/> групповая работа по составлению кроссворда; <input type="checkbox"/> «отгадай, о ком говорим»; <input type="checkbox"/> диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи); <input type="checkbox"/> диспуты; <input type="checkbox"/> «подготовь рассказ...», «опиши устно...», «объясни...» и т. д. |